

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

«Міжрегіональне і міжтериторіальне співробітництво Європи»

підготовки магістра

Луцьк – 2025

Силабус вибіркового освітнього компонента «Міжрегіональне і міжтериторіальне співробітництво Європи» підготовки магістра.

Розробник: Коцан Н.Н. - професор кафедри міжнародних відносин, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Пікулик О. Б.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин протокол № 1 від 01.09.2025 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С3 Міжнародні відносини, Міжнародні відносини та європейська інтеграція, Магістр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1-й
ІНДЗ: €		Семестр 1-ий
		Лекції 10 год.
		Семінарські 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
Консультації 8 год.		
Форма контролю: залік		
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП Коцан Наталія Несторівна

Науковий ступінь доктор географічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація kotsan.natalia@vnu.edu.ua

Дні занять: заняття проводять у відповідності до розкладу занять, що розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Міжрегіональне і міжтериторіальне співробітництво Європи» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти магістерського рівня.

Освітній вибірковий компонент «Міжрегіональне і міжтериторіальне співробітництво» знайомить здобувачів із принципами, чинниками, напрямками міжрегіонального і міжтериторіального співробітництва у Європі; дасть можливість розуміння специфіки розгортання процесу міжрегіональної і міжтериторіальної співпраці в різних країнах/регіонах Європи; навчить аналізувати європейський досвід означених вище видів співпраці, виявляти їх сучасні тенденції і перспективи для використання позитивного досвіду у розвитку регіонів/міст України.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсу: отримання цілісного розуміння основних тенденцій розвитку поняття та змісту концепцій міжрегіонального і міжтериторіального співробітництва у Європі.

Завдання курсу: вивчити напрями міжрегіонального і міжтериторіального співробітництва у Європі та його ефекти, які можна використати для України; розрізняти і писати програми і проекти для співпраці регіонів і міст; реалізувати на практиці різновид міжрегіональної співпраці, аналізувати процеси і ефекти міжрегіонального і побратимського співробітництва міст, генерувати ідеї і брати участь в написанні проектів співпраці.

3. Soft skills

У результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Міжрегіональне і міжтериторіальне співробітництво Європи» у здобувачів вищої освіти формуються такі ключові soft skills:

– міжкультурна медіація - здатність бути «містком» між представниками різних правових та адміністративних систем. У міжрегіональній співпраці вміння розуміти не лише мову партнера, а й особливості ділового етикету та менталітету, що дозволяє уникати конфліктів у спільних проектах;

– метод компромісу в межах стратегії "Win-Win". Оскільки транскордонні проекти зачіпають інтереси декількох країн, вміння знаходити спільну мову, враховуючи суверенні інтереси кожної сторони;

- вміння координувати дії з партнерами, які знаходяться в інших країнах, ефективно використовувати цифрові інструменти співпраці та нести відповідальність за спільний результат, незважаючи на фізичну відстань.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Сем.	Конс.	Сам. поб.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Принципи, чинники, передумови міжрегіонального і між територіального співробітництва у Європі	15	2	2	1	10	ДС, РМГ, 10
Тема 2. Міжрегіональне і між територіальне співробітництво як механізм вирішення регіональних проблем	15	2	2	1	10	ДС, РМГ, 10
Тема 3. Розвиток міжрегіонального і між територіального співробітництва у країнах Західної Європи	15	2	2	1	10	ДС, РМГ, 20
Тема 4. Міжрегіональне і між територіальне співробітництво Центральної і Східної Європи	15	2	2	1	10	ДС, РМГ, 20

Тема 5. Розвиток міжрегіональної співпраці в Україні: історія, проблеми, сучасний стан	30	2	2	2	24	ДС, РМГ, 20
Тема 6. Побратимське співробітництво міст України в довоєнний і воєнний (в умовах російсько-української війни) час	30	-	4	2	24	ДС, РМГ, 20
Всього годин/Балів	120	10	14	8	88	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, що не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять і написання ІНДЗ.

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
Опрацювання теоретичного матеріалу	30
Аналітичні завдання	20
Практичні завдання	14
Творчі завдання	12
Підготовка ІНДЗ	12
Загальна кількість годин	88

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Політика викладача щодо здобувачів освіти ґрунтується на принципах об’єктивності, прозорості, систематичності оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до силабуса ВОК та передбачає врахування всіх видів навчальної діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. Активна участь у лекційних і семінарських заняттях, виконання завдань, участь в дискусіях та демонстрація підготовленості до занять позитивно впливають на підсумкову оцінку.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах, волонтерська діяльність тощо) навчання може відбуватись у цей період в онлайн-формі або за індивідуальним навчальним планом за погодженням із викладачем. Поважні причини мають бути підтверджені відповідними документами.

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та ІНДЗ (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ВОК.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Складання і перескладання заліку з ОК регламентує Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

1) Якщо здобувач освіти як окремий учасник, або у складі команди, брав участь у дебатах, турнірах, ток-шоу, що офіційно проходили на факультеті, або за участю факультету міжнародних відносин, і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 1- 15 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, що визначені у силабусі ВОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він

має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, що було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, що їх здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюють. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доскладати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Загальна сума балів за курс становить 100. Це сума балів за семінарські заняття (90 балів), ІНДЗ (10 балів).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та ресурси

1. Валуйський С., Коцан Н. Сутність міграційної політики *Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень* : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 15 листопада 2023 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 300 с.

2. Воронич А., Фицик В. Перспективи застосування європейського досвіду транскордонного співробітництва в Україні. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. № 17. С. 28–32.

3. Зелений і безпечний Європейський Союз : монографія / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с.

4. Коцан Н. Н., Вознюк О. Р. Українсько-французькі відносини в умовах війни *Всеукраїнський науково-практичний форум РЕПІТ* (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.). Луцьк: Лабораторія «РЕПІТ» ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С.25-28.

5. Коцан Н.Н., Коцан Р.І. Роль інституту Польщі ВНУ імені Лесі Українки у зміцненні українсько-польських відносин. *Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин*: матеріали

Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костира І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. С.125-130. (0,3 обл. вид. арк)

6. Лемко Ю.Р. Європейське об'єднання територіального співробітництва як інструмент розвитку транскордонної співпраці. Вісник НТУУ «КПІ». Серія: Політологія. Соціологія. Право. 2021. № 1(49). С. 60– 64.

7. Пархомчук О.С., Коппель О.А. Транскордонне співробітництво та міжнародні відносини в Європі. Politicus. 2024. Випуск 2. С. 170–173.

8. Регіональна політика ЄС після його розширення: аналітичні оцінки. Гол. ред. С.І. Мітряєва. Ужгород: Ліра, 2004. 244 с.

9. INTERREG EUROPE 2021–2027. Cooperation Programme document. Final version, September 2021. URL: https://www.interregeurope.eu/sites/default/files/2022-02/Interreg_Europe_2021-2027_CP_final_version__September_2021_.pdf

10. Interreg: European Territorial Co-operation. URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/sk/policy/cooperation/european-territorial/.